

Resumé af skoleudviklingssamtale på Molsskolen

onsdag den 13. december 2023 kl. 14.00-16.00

Deltagere:

Hanne Sabalic (konsulent i Skoleafdelingen), Niels Hammer (konsulent i Skoleafdelingen), Per Viggo Larsen (Skolechef), Mette Foged (næstformand i Fællesbestyrelsen), Torben Salomonsen (formand i Fællesbestyrelsen), Tina Sejling (læsevejleder på Molsskolen), Jette Boesen (matematikvejleder på Molsskolen), Claus Peter Olsen (Skoleleder på Molsskolen), Bjarne Hansen (viceskoleleder)

Elevrådet er kommet godt i gang med arbejdet indenfor Skolestyrken. Her vil der være fokus på at sige nej om morgenen og udvise respekt for andre med det mål, at flere elever føler sig set og velkomne. Der er meget fokus på trivsel i elevrådsarbejdet.

Elevrådet vurderer, at den generelle omgangstone mellem elever og lærere er forholdsvis god.

Elevrådet ser en problematik i, hvordan elever omgås hinanden på de digitale medier.

Forældrebestyrelsen har også en oplevelse af, at elevernes omgang i de digitale medier kan føre til mobning eller eksklusion.

Elevrådet vurderer, at det er fint, at voksne interesserer sig for, hvad der foregår på de sociale medier. Der er generel opbakning til, at eleverne afleverer deres mobiltelefoner om morgenen – det er efterhånden blevet til en fast vane for eleverne.

Elevrådet deltog i Ungerigrådet, hvor der blev talt om, hvordan skolen kan gøres bedre. Elevrådet argumenterede sig frem til en præmie på 5.000 kroner, som skal bruges til udendørsure.

Elevrådet ønsker flere sociale arrangementer og lejrskoler, hvilket Fællesbestyrelsen vil gerne bakke op om.

Skolen har analyseret elevernes **matematikresultater i de Frivillige Nationale test**, som vurderes til at være gode og relevante i forhold til faget og giver anledning til nogle gode samtaler på fagudvalgsmøderne.

Generelt præsterer eleverne i de mindre klasser særdeles godt, og det samme gør sig gældende for Overbygningen. De klasser, hvor der er flere elever, som har udfordringer i faget, følger skolen op ved, at vejlederen kommer tættere på klassen og undervisningen. Skolen har gode erfaringer med at lave holddeling, hvor elever i udfordringer kommer på et mindre hold.

I dansk læsning klarer eleverne godt i forhold til landsgennemsnittet. Der er dog flere elever, der er fritaget fra test i faget. Overgangstestene opleves brugbare i et progressionsperspektiv. Analysen af testene danner bl.a. udgangspunkt for kvalificerede drøftelser i fagudvalgene, der kan munde ud i opfølgende indsatser som f.eks. holddeling, hvor elever tilknyttes mindre hold, hvor der er et særligt fokus.

Grundskolens dansk-lærere drøfter på ugebasis indsatser i forhold forskellige grupper af elever.

Indsatsen i en mindre gruppe elever koordineres med arbejdet i almenklassen, så der i videst muligt omfang skabes bro. Der vil også være fokus på at arbejde med inferens i undervisning, og at der skabes hyggelige og rare rammer for elevernes læsning, da forskning peger på, at den analoge læsning i højere grad understøtter elevernes evne til fordybelse

Molsskolen har gode erfaringer med den forebyggende og kompenserende læsestøtte. Skolen ønsker det kommende år at benytte to-lærerordningen til i højere grad at understøtte den indgribende læsestøtte.

På Molsskolen arbejdes der med en lang række indsatser og tiltag omhandlende **stærkere børnefællesskaber**: Valgfag på tværs af klasserne, skolerejser og overnatninger, legepatruljer, hvor de ældre elever leger med de yngre elever, skolefestuge, måltidsdannelse og fællesspisning fra skoleåret 2023-2024, Skolestyrken (fokus på trykke fællesskaber), udeskole, daglighed og UU-vejledning, klassens tid, fællessamlinger, friluftshold, Luciaoptog og skolens nye legeplads. **Skolens nye legeplads** skaber et godt fundament for arbejdet med stærke børnefællesskaber. Legepladsens faciliteter bruges bredt af skolens elever. Samtidig fremmer legepladsen, at eleverne bevæger sig mere. Legepladsen anvendes også af skolens elever efter skoletid.

Elevernes generelle trivsel på Molsskolen lå i 2021-2022 noget under landsgennemsnittet, mens den i 2022-2023 kommer tættere på landsgennemsnittet:

2021-2022: Generel trivsel på Molsskolen 84,8%, landsplan 89,8%.

2022-2023: Generel trivsel på Molsskolen 85,5%, landsplan 87,4%.

(støtte og inspiration: 52,6%, Ro og orden 81,0%, Faglig trivsel: 82,5%, social trivsel: 92%.)

På de årgange, hvor trivslen er lavest, drøftes dette på læringsamtaler med teamet, og tiltag iværksættes fx ud fra Skolestyrkens værktøjer.

Fraværet blandt eleverne er faldende fra 8,6% i 2021-2022 til 7,7% i 2022-2023. Det skal i den sammenhæng nævnes, at det lovlige fravær med bl.a. ferie udenfor skoleferien er noget højere end det ulovlige fravær, og at det måske kalder på fokus fra Fællesbestyrelsen. Det kan give mening at krydstjekke trivselsdata med andre data fra fx de nationale overgangstest eller fra fraværsregistreringen.

Molsskolen, 9. januar 2024