

Indhold

Baggrund	1
Evaluering	1
Workshop med Rambøll	2
Kapacitet.....	2
Coronaerfaringer	2
Behov	2
Formål.....	3
Mål.....	3
Tegn på udvikling og målepunkter	3
Indsatser	4
Beskrivelse af indsatserne	4
Opdatering og kvalificering kommunal it-læseplan – ”Den røde Tråd”	4
Kompetenceudvikling af medarbejdere i it-didaktik	5
Kompetenceudvikling af skoleledelser – ledelse af digitale læringsmiljøer.....	5
Etablering af pædagogisk it-vejledernetværk	5
Oprettelse af central it-support med tydelig ansvarsfordeling og arbejds gange	5
Opgradering af netværk på skolerne.....	5
Etablering af videokonferencerum på skolerne	5
Indkøb af ChromeBooks til 6. – 10.kl.....	5
Implementering af Office 365 til medarbejdere	5
Tidsplan for implementering af fornyet it-strategi.....	6

Baggrund

Syddjurs Kommune har i mange år arbejdet med, at digital undervisning skulle understøtte elevernes læring gennem en 1:1 strategi, hvor alle medarbejdere og elever fik udleveret en personlig it-enhed (iPad).

Evaluering

Implementering af 1:1 strategien på folkeskolerne har løbende været evalueret. Senest i 2019, hvor der blev foretaget en samlet og dybdegående evaluering af it-indsatsen på folkeskolerne.

Hovedkonklusionerne fra rapporten er:

- Indsatsen på it-pædagogiske område (1:1-strategien) har bidraget positivt til at udvikle et højt basismiveau i gruppen af pædagogiske medarbejdere, og har etableret et godt fundament for videre udvikling.
- Der er behov for en mindre justering af strategien på deviceniveau.

- Det er afgørende for at kunne fortsætte den nuværende linje med fagdidaktisk, pædagogisk og læringsmæssigt begrundet brug af it i undervisningen, at man fastholder en 1:1-strategi.

Evalueringen betyder, at det er afgørende for fortsat at kunne imødekomme kravene på det it-pædagogiske område, at man fastholder indsatsen med løbende kompetenceudvikling af pædagogiske medarbejdere.

Rapporten kommer med en række anbefalinger:

- 1:1-strategien, som sikrer høj grad af tilgængelighed, er central for fastholdelse af det nuværende niveau og bør også fremover sikres på alle klassetrin.
- I forhold til de tre undervisningstrin anbefales det:
 - at der på indskoling fastholdes iPad som personlig device – alternativt med mulighed for at anvende klassesæts på de alleryngste klassetrin
 - at der på melletrin fastholdes iPads som personligt device
 - at der på udskoling anvendes chromebooks
- Det anbefales ikke at udelade it i de mindste klasser, da der er gjort gode erfaringer med it på indskolingsniveau.
- I forhold til kompetenceudvikling blandt de pædagogiske medarbejdere er der fortsat behov for kompetenceudvikling af medarbejderne.

Workshop med Rambøll

D.10.marts 2020 arrangerede Børn og Læring i samarbejde med Rambøll en workshop for ledere og ressourcepersoner på skolerne, som mandede ud i en forandringsteori (afdækning af vigtige indsatser og sammenhængen mellem disse) med henblik på at fremme børns læring gennem it.

Konklusionerne var, at it-strategien bør indeholde:

- Oprettelse et netværk for pædagogiske it-vejledere
- Oprettelse af central it-support
- Kompetenceudvikling af medarbejdere i forhold til it-didaktik som vigtige ingredienser i en fremtidig strategi.

Kapacitet

Selvom netværket til skolerne løbende er blevet forbedret, så opleves der vedvarende udfordringer med tilstrækkelig kapacitet. Samtidig må det forventes, at mere og mere undervisning afvikles via internettet, hvorfor øget netværkskapacitet til skolerne er nødvendig, hvorfor skolerne netværk i foråret 2021 er blevet kraftigt opgraderet.

Coronaerfaringer

Erfaringerne fra Corona-nedlukningen med fjernundervisning viste, at meget kan lade sig gøre. Samtidig afdækkede det et behov for bedre at kunne afvikle og modtage fjernundervisning på skolerne. Dermed er der behov for etablering af videokonferencerum på skolerne i Syddjurs Kommune, som er ved at blive installeret på skoler og daginstitutioner i Syddjurs Kommune.

Behov

På den baggrund har Syddjurs Kommune behov for at få opdateret it-strategi for de kommende år, hvor der lægges særlig vægt på de områder, hvor it kan noget særligt i forhold til elevernes læring.

Formål

Formålet med fornyet it-strategi for folkeskolerne i Syddjurs Kommune er at bidrage til at øge alle elevers læring, trivsel og dannelse gennem udvikling af it-understøttede læringsmiljøer, som realiserer læringspotentialet og deltagelsesmuligheder for alle elever.

Mål

- Alle elever opnår kompetencer til at arbejde producerende, undersøgende og eksperimenterende
- Alle elever opnår kompetencer til i forskellige sammenhænge at samarbejde og kommunikere konstruktivt
- Alle elever opnår kompetencer til kritisk og reflekterende stillingtagen

Nedenfor er angivet et tænkt eksempel, hvor eleverne gennem et projekt arbejder mod ovenstående mål:

Eleverne i 8.b på X skole i Syddjurs Kommune arbejder med emnet "Trivsel/Mistrivsel blandt unge" i lyset af COVID-19.

Eleverne udarbejder et digitalt spørgeskema om trivsel, som de formidler til eleverne på skolen.

Herefter interviewer de online en række personer – f.eks. skoleelever, forældre, undervisere, skoleledere, lokale politikere, kompetente ungeforskere. Derudover indhenter eleverne yderligere information – og forholder sig kritisk til det indhentede.

På baggrund af undersøgelse og interview klipper eleverne det hele sammen til en Podcast.

Inden Podcasten udsendes drøfter klassen, hvem modtageren er; om der skal være kode til adgang til Podcasten; om Podcasten indeholder forhold, der kan opleves krænkende for deltagerne; om der er indhentet de samtykke fra deltagerne i Podcasten.

Herefter bliver Podcasten sendt ud til forældrene på skolen, som bedes gennemhøre den inden næste forældremøde.

På forældremødet drøftes indholdet af Podcasten med særlig fokus på, hvorledes forældrene bedst kan støtte børn og unges trivsel.

Tegn på udvikling og målepunkter

Mål	Tegn på udvikling	Målpunkter (Udvikling i nationaltrivsel)	(Beregnet som vægtet gennemsnit)
Alle elever opnår kompetencer til at arbejde producerende, undersøgende og eksperimenterende	Eleverne oplever, at de gør gode faglige fremskridt i skolen	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	fra 3,78 i 2020 til 3,95 i 2024.
	Elevernes nysgerrighed, læringslyst og motivation styrkes	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	fra 3,20 i 2020 til 3,35 i 2024.
Alle elever opnår kompetencer til i forskellige sammenhænge at samarbejde og kommunikere (hensigtsmæssigt)	Eleverne oplever en mere engagerende, varierende og aktiverende undervisning	Er undervisningen spændende?	fra 3,09 i 2020 til 3,25 i 2024.
	Eleverne oplever, at de har gode deltagelsesmuligheder i undervisningen	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	fra 3,87 i 2020 til 4,05 i 2024.

Alle elever udvikler kritisk og reflekterende stillingtagen		Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	fra 3,86 i 2020 til 4,05 i 2024.
	Eleverne oplever en undervisning, der skaber plads til fordybelse	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	fra 3,36 i 2020 til 3,55 i 2024.
	Eleverne oplever at blive udfordret tilpas i undervisningen, og at de alle har mulighed for at dygtiggøre sig	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	fra 3,72 i 2020 til 3,90 i 2024.
	Eleverne oplever en mere engagerende, varierende og aktiverende undervisning	Er undervisningen spændende?	fra 3,09 i 2020 til 3,25 i 2024.

Andelen af elever, der på spørgsmålet om de er blevet mobbet i dette skoleår svarer "aldrig" eller "sjældent", stiger til 100 % i 2023.

Andelen af elever, der på spørgsmålet, om de føler sig ensomme svarer "sjældent" eller "aldrig" stiger til 90 % i 2023.

Indsatser

Med henblik på at realisere strategiens formål og mål, så iværksættes en række indsatser:

- Opdatering og kvalificering af kommunale it-læseplan – "Den røde tråd"
- Kompetenceudvikling af medarbejdere i it-didaktik
- Kompetenceudvikling af Skoleledere – ledelse af digitale læringsmiljøer
- Etablering af pædagogisk it-vejledernetværk
- Oprettelse af central it-support med tydelig ansvarsfordeling og arbejdsgange
- Opgradering af netværk på skolerne – opgaven afsluttes i foråret 2021
- Etablering af videokonferencerum på skolerne – opgaven afsluttes i foråret 2021
- Indkøb af ChromeBooks som læse- og skrivekvalificerende værktøj
- Implementering af Office 365 for alle medarbejdere

Beskrivelse af indsatserne

Opdatering og kvalificering kommunal it-læseplan – "Den røde Tråd"

Den kommunale it-læseplan opdateres således, at det tydeliggøres, hvordan der skal arbejdes med målene på de forskellige klassetrin. Læseplan vil være dynamisk. Den vil således blive opdateret én gang om året med udgangen af april måned således, at medarbejderne fra maj og frem i planlægning af kommende skoleår kan tage udgangspunkt i en opdateret læseplan. 1.version vil være klar ultimo april 2021.

Skolerne vil bidrage til opbygning af materialer og forløb i MinUddannelse.

Kompetenceudvikling af medarbejdere i it-didaktik

Kompetenceudvikling af medarbejderne skal sikre, at medarbejderne får et fælles afsæt for udvikling af it-didaktik på skolerne således, at der træffes reflekterede og begrundede it-didaktiske valg. I løbet af april måned 2021 afdækkes medarbejdernes behov for kompetenceudvikling således, at en kompetenceudviklingsplan kan være færdig til maj 2021.

Kompetenceudvikling af skoleledelser – ledelse af digitale læringsmiljøer

Kompetenceudvikling af skoleledelser skal sikre, at skoleledelserne har de fornødne kompetencer til at understøtte udvikling af god digital undervisning på egen skole.

Etablering af pædagogisk it-vejledernetværk

Netværket har til formål at understøtte og kvalificere pædagogiske it-vejlederes praksis. Samtidig skal netværket understøtte implementering af fornyet it-strategi for skolerne. Læring med og gennem it er et felt, der vedvarende flytter og udvikler sig. Det kræver, at it-didaktikken følger med, hvilket igen betyder, at pædagogisk it-vejledning er et felt under fortsat forandring. Netværket er etableret.

Oprettelse af central it-support med tydelig ansvarsfordeling og arbejds gange

Central it-support skal øge kompetenceniveauet til den tekniske drift således, at der er hjælp tilgængelig, hvis der er it-tekniske udfordringer samt sikre en mere robust it-driftsløsning.

Opgradering af netværk på skolerne

Opgradering af netværk på skolerne skal sikre, at der er tilstrækkelig kapacitet til afvikling af digital undervisning, samt skabe gode muligheder for samarbejder med eksterne partnere. Opgradering vil være afsluttet for alle skoler ultimo april 2021.

Etablering af videokonferencerum på skolerne

Videokonferencerummene skal sikre gode digitale samarbejds muligheder på tværs af skoler og med eksterne partnere. Konferencerummene er etableret i løbet af april måned 2021.

Indkøb af ChromeBooks til 6. – 10.kl.

Da skolerne i de sidste år har udskiftet iPads i forskellige tempi, medfører det, at ChromeBooks skal indføres i delvist forskelligt tempo på skolerne. I første omgang udfases læse-PC'erne på skolerne og erstattes med ChromeBooks. Herefter indfører skolerne ChromeBooks, således at elever fra 6.kl. – 10.kl. udstyres med en ChromeBook. Alle skoler skal have indført ChromeBooks til alle elever i 6.kl. – 10.kl. til august 2023. Skolerne udarbejder en skolevis udskiftningsplan, der er klar til sommerferien 2021.

Implementering af Office 365 til medarbejdere

Office 365 skal sikre sammenhæng til hele den kommunale organisation samt gøre samarbejde på tværs af skole og forvaltningsenheder smidigt og sikkert. På nuværende tidspunkt er arbejds gangene uforholdsvis tunge og komplicerede for medarbejderne.

Tidsplan for implementering af fornyet it-strategi

Indsatser	Forår 2021	Efterår 2021	Forår 2022	- 2023
Opdatering og kvalificering af kommunal it-læseplan	Indhold og form kvalificeres	Færdiggørelse af ver.1	Udarbejdelse af læseplan ver.2	Løbende opdatering af læseplan
Kompetenceudvikling af medarbejdere	Afdækning af kompetencebehov	Udarbejdelse af plan for efteruddannelse	Efteruddannelse af medarbejdere	Efteruddannelse af medarbejdere
Kompetenceudvikling skoleledere	Afdækning af kompetencebehov	Udarbejdelse af plan for efteruddannelse	Efteruddannelse af skoleledere	Efteruddannelse af skoleledere
Etablering af pædagogisk it-vejledernetværk	Alle skoler deltager i netværket	Indhold i netværket kvalificeres	Netværket afholdes fire gange årligt	Netværket afholdes fire gange årligt
Opgradering af netværk	Opgradering påbegyndes på skolerne	Opgradering færdiggøres		
Etablering af videokonferencerum	Konferenceudstyr indkøbes	Konferenceudstyr etableres		
Oprettelse af central it-support				
Indkøb af Chromebooks	Skolerne etablerer et overblik over skolens it-materiel	Skolen udarbejder en udskiftningsplan	Indfasning af Chromebooks påbegyndes	Indfasning af Chromebooks afsluttes
Implementering af Office 365	Udarbejdelse af plan for implementering	Færdiggørelse af plan for implementering	Implementering på skolerne	

