

# Notat fra skoleudviklingsamtale for Molsskolen, marts 2023

Gennem årets skoleudviklingsamtale blev det kommende års indsats samt den ønskede udvikling aftalt.

Molsskolen ønsker at nedbringe det samlede elevfravær samt et højt bekymrende fravær. Skolens fokus på høj trivsel blandt elever og voksne fortsættes. Målet er som minimum at komme på landsgennemsnittet i forhold til fravær og trivsel. Molsskolen har gennem flere år haft en særlig indsats for de ordblinde, - en indsats som fastholdes og fortsat udvikles. Dansk som andetsprog er et nyt tiltag på Molsskolen, som ligeledes fastholdes og udvikles. De første erfaringer med den nationale overgangstest har været gode og testen opleves som brugbar – især når skolens vejledere er med til at analysere resultaterne.

## Elevefravær

Molsskolen har elevfravær som indsatsområde, da det at komme i skole har stor betydning for børn og unges uddannelsesmuligheder og fremtidige liv.

Samlet elevfravær på landsplan: 8%

Bekymrende elevfravær på landsplan (over 10%): 25%

Molsskolens samlede elevfravær: 8,6% -

Molsskolens bekymrende elevfravær (over 10%): 31,3%

Molsskolen har iværksat en række trivselsfremmende tiltag. Nogle tiltag er generelle indsats i forhold til trivsel, andre indsats er målrettet udvalgte elevgrupper.

### Indsats til fremmelse af øget trivsel og mindskelse af fravær

- Tidlig opsporing
- Identifikation af årsager
- Cool-kids (angst)
- Børnegrupper – skilsmisse
- Legepatruljer
- Tværfaglige møder
- Dialog mellem skole og hjem
- Lejrskoler
- Valgfag/ fagdage – øget motivation
- Skolefester
- Elevsamtaler – lærer/elev
- Klasselærer i alle klasser
- Elevgrupper
- Sorggrupper
- Opfølgning på fravær – kontakt med elev/forældre (sms)

Særlig fokuserede indsats faciliteret af trivselspædagog

- Dreng- og pige grupper – seks ugers forløb
- Elevsamtaler
- Tæt opfølgning på elever med bekymrende fravær
- Forældresamarbejde omkring elever med bekymrende fravær

### Trivselsmål

- At de elever, der ikke kommer i skole, kommer helt eller delvist i skole
- At Molsskolens andel af elever med bekymrende fravær bevæger sig fra 31% til 25%

## **Trivsel**

Generel elevtrivsels på landsplan: 89,9%

Generel elevtrivsel på Molsskolen: 84,8%

Generelt har der fra 2016 været en faldende trivsel – fra 94,7% til 84,8%

Behov for og fokus på flere fællesskabsorienterede aktiviteter fx lejrskole på hver årgang, fællesspisning på tværs af klasser.

Udskolingen arbejder målrettet med trivselskulturen og underbygges af fællesskaber på tværs fx via løbende samtaler med elever, elevarrangementer, gruppesamtaler, projektorienteret arbejdsformer, fagdage på tværs, overnatning, praktisk undervisning, samarbejde med skoleastronauterne.

## **Ordblindeindsatser**

Skolen har generelt et godt set-up for arbejdet med elever med ordblindevanskeligheder. Skolen har i år opgraderet indsatsen med en forældreworkshop. Forældrene har taget rigtig godt imod workshoppen – og langt de fleste forældre har deltaget i workshoppen – efter opsøgende arbejde fra vejlederen.

Meget af arbejdet med AppWriter foregår nu ude i klasserne, hvor vejlederne deltager sammen med eleverne og klassens lærere.

På baggrund af skolens indsats gennem flere år, så er kompetenceniveauet højnet blev skolens medarbejdere, så der er flere medarbejdere, der kan løse nogle af opgaverne på egen hånd.

Næste år kommer skolen til at udbygge den lokale evalueringsplan – bl.a. på baggrund af, at skolens organisering ændrer sig til at være "Grundskole og Udskoling".

## **Dansk som Andetsprog**

I forhold til DSA, så arbejdes der med sproglig opmærksomhed og nysgerrighed, udbygning af ordforråd og arbejdet med fagtermer. I arbejdet ligger fokus på at udvikle elevernes dybere forståelse af sproget. Her er det særlig vigtigt, at der arbejdes med at bygge bro mellem elevernes hverdagsprog og undervisningssproget i skolen.

Samtidig er det et opmærksomhedspunkt, at disse elever typisk haren langsom læsehastighed.

Skolen har gode erfaringer med, at eleverne kan tages ud af almenundervisningen, hvor der arbejdes med udvikling af elevernes sproglige færdigheder.

Der har været stor forældreopbakning og forældretilfredshed med tiltaget.

## **Arbejdet med nationale overgangstest**

Generelt har skolen lavet et stort arbejde med at forberede medarbejdere og elever på de nationale overgangstests afvikling.

Afviklingen er gået rigtig fint, og eleverne har ikke været synderlig presset af testsituationen.

Efterfølgende er resultater blevet gennemgået sammen med vejleder og medarbejder med henblik på opfølgende indsatser.

Inden testen blev klasserne forberedt på de nationale overgangstest af vejlederne.

Resultaterne er formidlet til forældrene i en form, hvor de kan se, hvordan deres barn har placeret sig i forhold til normalfordelingen på landsplan. Sammen med resultatet blev forældrene informeret om, hvordan der kan arbejdes videre med elevens faglige udvikling. Repræsentanten fra forældrebestyrelsen bekræftede, at forældrebrevene var informative og nyttige.

En del klasser har afviklet forældresamtaler kort tid efter afvikling af nationale overgangstest, hvor resultaterne herfra blev inddraget.

Generelt er skolen tilfreds med opgavernes kvalitet fra de nationale overgangstest – og det lineære princip gjorde, at alle elever kom godt i gang med testen.

Molsskolen, 22. marts 2023